2-②-F アドバンスドコース シラバス (⑥持続可能な観光)



• 令和5年3月公開の観光庁「ポストコロナ時代における観光人材育成ガイドライン」に準拠したシラバス案です。 (目次構成や内容は予告なく変更される場合 があります。)

ルめいよ	9 o <i>1</i>		
項目	内容		
番号	R-NET2006	標準受講機関	3ヶ月(全科目学習の場合)
科目名	DMO中核人材研修 第4回「財務戦略とCFO実務」	開講期	2026年2月~
対象	中核人材(CMO、CFO、部門責任者等)	研修	1章 (15分) 合計90分
講師	(株) かまいしDMC代表取締役 河東英宣氏 (予定) NPO法人大雪山自然学校 代表理事 荒井 一洋氏 (調整中) (一社) 地方創生パートナーズネットワーク 代表理事 村松知木	研修形態	オンデマンド型eラーニング(LMS配信、進捗管理・本人確認付)
研修の概要と方法	「ポストコロナ時代における観光人材育成ガイドライン」に示される観光地経営人材に求められる6つの要素のうち、「持続可能性(環境・地域共生)」を中心に学ぶ。環境保全・地域文化継承・経済的持続性の3側面から、国際基準(GSTC基準等)や国内事例を踏まえた観光マネジメント手法を解説。90分を15分×6章で構成し、理論と実践事例を組み合わせて具体的に学ぶ。		
研修生の 到達目標	①持続可能な観光の概念と重要性を説明できる。②環境・社会・経済の3側面から自地域の持続可能性を評価できる。 ③DMOが主導する持続可能な観光施策を立案できる。④持続可能性をKPIに組み込んだマネジメント計画を作成できる。		
授業外学習	事前:ポストコロナ時代の人材育成ガイドライン該当章およびGSTC基準概要を読み、自地域の持続可能性課題を3点挙げる。 事後:講義で学んだ指標設定方法を参考に、自地域の環境・社会・経済KPI案を作成。		
成績評価方法	各章の確認テスト(重要用語・理解度チェック):50% 最終評価(全章修了+総合理解度テスト):50%		

は、 持続可能な観光の基本概 持続可能な観光を「将来世代のニーズを損なうことなく、現在の観光需要を満たす活動」と定義。国際的枠組み(SDC	C- CCTC甘油 1.口士の知以75位に
第1章 15分	ss、GSTC基準)と日本の観光以東に
第2章 15分 環境面の持続可能性 自然資源の保全(生態系保護、景観維持、資源利用抑制)、再生可能エネルギー導入、廃棄物削減・リサイクル、3 リズム事例や環境指標の設定方法を紹介。	交通の低炭素化など。国内外のエコツー
第3章 15分 社会・文化面の持続可能 地域文化・伝統の保護、住民の生活の質向上、観光による地域コミュニティの活性化、訪問者と住民の交流促進。文化 住民参画型観光の設計方法。	ヒ財保護と観光活用のバランス事例。
第4章 15分 経済面の持続可能性 地域経済循環の強化(地元調達率向上、地元雇用創出)、観光収益の地元還元モデル、季節変動リスク分散。観定とモニタリング手法を解説。	光消費額や雇用数など経済KPIの設
#5章 15分 持続可能性指標とKPI設 環境・社会・経済の3分野での測定指標例を提示。短期・中期・長期のKPI設定プロセス。KPIを観光地経営のPDCA 確保とレポーティングの重要性。	に組み込む方法。国際基準との整合性
第6章 までは、までは、またでは、またでは、またでは、またでは、またでは、またでは、また	の役割と協力体制構築。合意形成のた

Copyright © 2018- R-NET All Rights Reserved.